

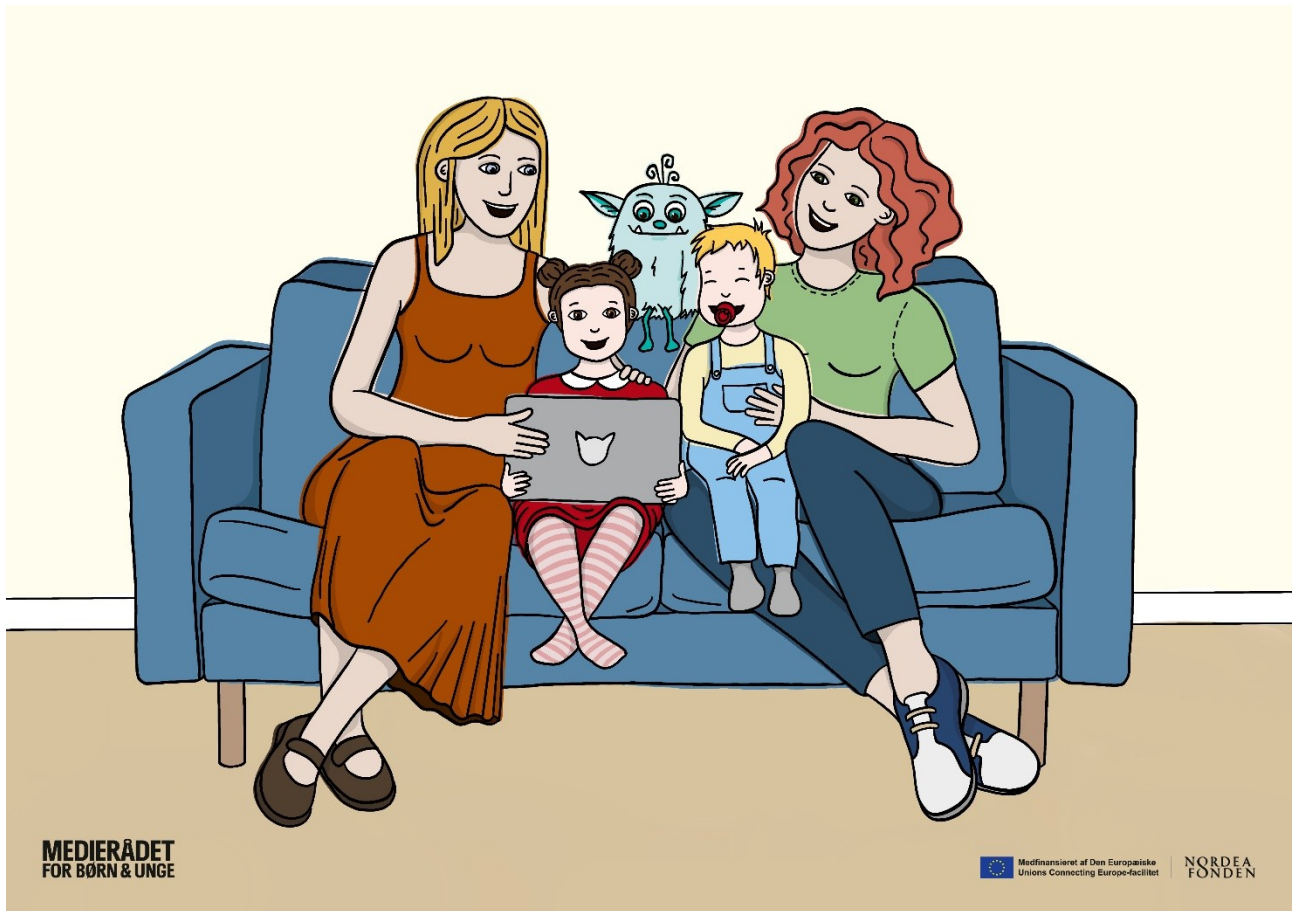
Billeder til at starte samtalen med forældre

Disse fire billeder fokuserer på samværet med barnet/børnene om det digitale og er brugbare til at fange dem, der lærer bedst gennem det visuelle. Billederne kan bruges til at starte samtalen med kommende forældre og forældre i barnets første leveår og i dagtilbud. Der kan være stor forskel på, hvornår det er passende at tale om de forskellige emner, som billederne åbner for. Der er også forskel på, hvornår og hvordan sundhedsplejerskerne er i kontakt med forældre i de forskellige kommuner.

Dette er ikke en udtømmende liste af spørgsmål og bud på situationer, men det kan være inspiration til sundhedsplejerskers samtalestartere med forældre. Brug billeder og spørgsmål, som du mener er bedst til den enkelte forælder eller familie i en given situation. Det kan fx være en god ide, at lade forældre vælge de billeder, de vil tale om. Samtalen kan følges op med, at forældrene får forældreguiden udleveret i trykt format eller digitalt i barnets journal, eller link til deførstedigitaleskridt.dk, hvor de også kan finde inspiration i aktivitetssamlingen.



Omdrejningspunktet for samtalen kan være samvær om det digitale i familien, hvor eksempelvis søskendes aldersforskel giver udfordringer i forhold til at bruge digitale medier. Eller det kan være, at forældre mangler inspiration til at lave noget med digitale medier, som de oplever, at deres barn er interesseret i.



Billedet kan indgå i samtale med forældrene om, at det er vigtigt at være sammen med børnene om at se film og videoer og spille spil på tabletten eller computeren. Og ikke mindst at tale om det, barnet oplever. Det kan være en del af barnets sprogræning at tale om det, det ser. Der kan også være en opgave for forældrene i at sætte ord på, hvordan barnet reagerer på oplevelser ved det digitale. Fx begejstring, søger tættere kropskontakt med forælderen eller noget tredje.



Samtalen om billedet kan tage udgangspunkt i det at lave noget fysisk og lære noget sammen – her er det yoga. Det kan være et billede på, hvordan forælderen involverer barnet i sin egen hverdagsaktivitet. Det er et eksempel på, hvordan krop og skærm kan bruges sammen. Her er både tale om fysisk og socialt samvær, hvor det digitale er et redskab.



Her er der tale om samvær, frisk luft, leg, læring, at tage billeder til at kigge på og tale om senere og måske søge viden om edderkopper. En god aktivitet sammen med fx børnehavebarnet, hvor bevægelse og tur i naturen understøttes af det digitale redskab.

Spørgsmål til billederne:

- Hvad ser du/I på billedet? Hvad sker der?
- Hvad kommer du til at tænke på, når du ser billedet? Hvordan er stemningen?
- Hvordan bruger forældrene digitale medier på billederne?
- Får billederne dig til at tænke over, hvordan I bruger digitale medier hos jer?
- Kunne du se dig selv gøre nogle af de ting sammen som familie? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvad tror du, dit barn vil synes om at lave nogle af disse ting med dig?
- Hvordan kunne du forestille dig at bruge digitale medier sammen med dit barn?
- Hvordan bruger du selv digitale medier? Kunne du tænke dig at inddrage dit barn i noget af det? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Har I talt om, hvordan I vil gøre i jeres familie i forhold til mediebrug og søskende i forskellige aldre?
- Hvad må jeres barn se på skærmen?
- Hvornår på dagen er det OK for jer, at jeres barn bruger digitale medier? Har I regler for tidsforbrug?